

СОГЛАСОВАНА
Начальник Управления образования
Муниципального округа город Алапаевск
Болотов С.В.



УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №43»
Приказ № 01-10/20 от 14.02.2026
«Об утверждении программы развития
МБДОУ «Детский сад №43»



ПРИНЯТА:
Совет ДОУ
МБДОУ «Детский сад №43»
протокол № 2 от 16.02.2026

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №43 «Лебедушка» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»
Муниципального округа город Алапаевск
на 2026 – 2030 гг.

город Алапаевск, 2026

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43 «Лебёдушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» на 2026-2030 гг.

Ответственный исполнитель муниципальной программы	МБДОУ «Детский сад № 43»
Участники Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 43»
Основания для разработки Программы развития Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43 «Лебёдушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (далее – Программа)	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none">- Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принято всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);- Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 744 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

	<p>программам дошкольного образования";</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"; - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации. - Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016г. № 595-П «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы»; - Постановление Администрации Муниципального округа город Алапаевск «О внесении изменений в Постановление Администрации Муниципального образования город Алапаевск от 05.04.2024 № 473 -П «Об утверждении муниципальной программы «Образование – основа развития, залог успеха» на территории Муниципального образования город Алапаевск»; - Решение Думы Муниципального округа город Алапаевск от 26.05.2022 № 29-НПА «Об утверждении актуализированного варианта Стратегии социально-экономического развития Муниципального округа город Алапаевск»; - Устав МБДОУ «Детский сад № 43»
Сроки реализации Программы	2026-2030 годы
Назначение Программы	<p>Программа предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольной организацией на основе инновационных процессов.</p>
Цели и задачи Программы	<p>Цели Программы: формирование единого образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 43», обеспечение качества дошкольного образования, гарантирующего равные стартовые возможности для каждого ребенка, его разностороннее развитие и позитивную социализацию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и стратегическими приоритетами государственной политики в сфере образования.</p>

	<p>Задачи Программы:</p> <p>1) Создание условий для успешного освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в том числе включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование) и детей-инвалидов;</p> <p>2) Создание в ДОУ условий для формирования предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения, осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы;</p> <p>3) Совершенствование работы педагогического коллектива направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах детской деятельности через систему дополнительного образования;</p> <p>4) Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг.</p> <p>5) Обновление системы развития педагогических кадров и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышение престижа педагогической профессии.</p> <p>6) Использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей;</p> <p>7) Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Подготовительный этап (март – август 2026г): анализ комплекса условий, имеющих в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Практический этап (сентябрь 2026 – сентябрь 2030г): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Заключительный этап (сентябрь 2030 – февраль 2031г): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>Ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; -высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; -наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; -функционирование внутренней системы оценки качества

	образования; -стабильное финансирование Программы.
Основные разделы Программы	1. Паспорт Программы 2. Характеристика и анализ текущего состояния ДОУ 3. Целевые показатели реализации Программы на 2020-2025гг. 4. План мероприятий по выполнению Программы. 5. Ожидаемые результаты.
Перечень основных показателей эффективности реализации Программы	1. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет; 2. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг; 3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников ДОУ
Целевые показатели Программы	Целевые показатели: - доля обучающихся, освоивших образовательные программы дошкольного образования от 1 года до 3 лет; - доля обучающихся, освоивших образовательные программы дошкольного образования от 3 года до 8 лет; - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 3 лет (присмотр и уход); - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 года до 8 лет (присмотр и уход); - удовлетворенность качеством дошкольного образования; - доля созданных необходимых условий для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития; - доля обеспеченности методическим комплектом в соответствии с образовательной программой ДОУ; - доля оснащенности ДОУ спортивным инвентарем в соответствии с образовательной программой ДОУ; - доля педагогических работников ДОУ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников ДОУ; - количество педагогических работников, участников конкурсов профессионального мастерства; - доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогических и руководящих работников ДОУ; - количество стажировок педагогических кадров в целях обмена лучшими педагогическими практиками; - улучшение учебно-материальных условий групп по организации патриотического воспитания; - доля оснащенности методическими и материальными ресурсами для организации обучения детей безопасному поведению в соответствии с образовательной программой ДОУ; - доля оснащенности методическими и материальными ресурсами для организации обучения безопасности жизнедеятельности обучающихся в соответствии с образовательной программой ДОУ; - доля целевых показателей Программы развития ДОУ.

Объем средств на реализацию программы		2026	2027	2028	2029	2030	Итого:
	Итого:	27 052,9	29 005,6	32 984,7	24 638,2	24 638,2	138 319,6
	МБ	6 878,4	5 482,5	7 902,5	6 726,0	6 726,0	33 715,0
	ОБ	19 021,0	21 470,2	23 029,3	15 860,2	15 860,2	95 240,9
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Внеб.ист.	2 052,9	2 052,9	2 052,9	2 052,9	2 052,9	10 264,5
Адрес размещения Программы в сети Интернет	https://43apk.tvoyasadik.ru/						

2. Характеристика и анализ текущего состояния ДОУ

Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43 «Лебёдушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (МБДОУ «Детский сад № 43»)
Заведующий ДОУ	Фоломеева Ирина Александровна
Адрес организации	624600 Свердловская область, город Алапаевск, ул. Братьев Смольниковых, 27
Телефон, факс	(34346) 2-16-88,
Адрес электронной почты	mkdou43@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный округ город Алапаевск
Дата создания	1990 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию от 31.05.2022 Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195604
Режим работы ДОУ	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.15 до 17:45.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43 «Лебёдушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (далее – ДОУ) расположено в центре города. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1316 кв. м, из них площадь помещений: групповых ячеек (приемная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) - 773 кв.м. дополнительные помещения (музыкальный зал, логопедический кабинет) - 184 кв.м.

Предметом деятельности ДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Актуальность разработки Программы развития ДОУ обусловлена изменчивостью, вариативностью и гибкостью требований, предъявляемых к дошкольным образовательным организациям, как со стороны государства, так и со стороны родительского сообщества, общественности и институтов независимой оценки качества образования.

Введение единого базового содержания образования детей дошкольного возраста, обеспеченного Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), направленной на развитие и духовно-

нравственное воспитание подрастающего поколения, предъявили требования к корректировке содержания и условий осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Акцентируется внимание на:

- создании единого открытого образовательного пространства,
- оптимизации системы управления на всех уровнях,
- обеспечении доступного и качественного образования для детей до восьми лет,
- создании безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников,
- разработке и внедрении элементов безопасной цифровой образовательной среды.

Поэтому каждое дошкольное учреждение закономерно начинает искать эффективные способы реализации обозначенных задач, в том числе оптимально используя потенциал сотрудничества с институтом семьи, повышение профессиональной умелости педагогов, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для удовлетворения вариативных потребностей и возможностей каждого воспитанника, поддержки его способностей.

В результате можно ожидать реализацию основных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а именно: поддержку разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В рамках реализации Программы развития предполагается разрешить основные проблемы, являющиеся актуальными для ДОО, это необходимость поиска:

- технологий, направленных на совершенствования системы управления ДОО;
- наиболее эффективных условий, обеспечивающих создание единого профессионально-образовательного пространства развития педагогов на основе реализации технологий методического сопровождения, а также поиск новых управленческих решений;
- форм активного включения родителей в образовательную деятельность с дошкольниками и процессы управления качеством образовательного процесса детского сада;
- условий для обеспечения успешной социализации и индивидуализации каждого воспитанника детского сада, учитывая его социальную ситуацию развития, региональные, культурные, факторы, возможности и потребности ребенка в современном информационно-цифровом пространстве;
- условий, обеспечивающих непрерывный профессиональный рост педагогических кадров;
- условий для осуществления в детском саду пропаганды ответственного и бережного отношения к окружающей среде у воспитанников и их родителей (законных представителей);
- условий для формирования у дошкольников экологической культуры, культуры здорового, безопасного образа жизни и повышения их социальной активности;
- условий, обеспечивающих возможность психолого-педагогического сопровождения и консультативной помощи родителям, основной целью которых бы являлись сохранения семьи, как социального института в целом, так и каждой конкретной семьи в частности, что по мнению ДОО будет гарантированно обеспечивать превенцию социального неблагополучия;
- средств и методов воспитания патриотических чувств и приобщение всех участников образовательных отношений к базовым ценностям российского народа, развития предпосылок гражданской и социальной активности.

Программа развития как главный стратегический документ учреждения позволяет наглядно продемонстрировать движение педагогического коллектива ДОО к намеченной цели, которая приведет к созданию образовательного пространства для воспитанников,

которое, в свою очередь, обеспечит успешное развитие каждого ребенка, учитывая его возможности, потребности и интересы.

Созданное единое образовательное пространство поможет реализации проектов, направленных на включение родителей в процессы управления качеством образовательного процесса детского сада, повышение педагогической компетентности родителей в вопросах дошкольного образования детей. Все перечисленные выше направления невозможно реализовать без обогащения профессиональной компетентности педагогов, развития корпоративной культуры коллектива, повышения педагогической умелости каждого воспитателя решать профессиональные задачи в контексте основных идей ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет ДОУ	Является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом ДОУ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции ДОУ. К полномочиям Совета ДОУ относятся: 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов ДОУ; 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности ДОУ; 3) организация комиссий ДОУ по направлениям деятельности ДОУ, создание конфликтных комиссий; 4) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете ДОУ, который принимается общим собранием.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

	работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Оказывает содействие администрации ДОО по вопросам совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; защиты законных прав и интересов обучающихся; Организации и проведения мероприятий в ДОО.

Анализ деятельности коллегиальных органов управления за период 2022–2025 гг. показывает их высокую вовлеченность в жизнь ДОО:

- Совет родителей выступал инициатором проведения совместных мероприятий (туристический слет «Отдохнём по-семейному», акция «Спасибо за Победу»), а также участвовал в обсуждении локальных актов;
- Педагогический совет выступал площадкой для внедрения инноваций (работа в статусе базовой площадки по функциональной грамотности, обсуждение и внедрение ФОП ДО, участие в муниципальных мероприятиях).
- Общее собрание работников активно участвовало в регулировании социально-трудовых отношений, что способствовало отсутствию конфликтных ситуаций в коллективе.

Управленческие решения в ДОО принимаются на основе всестороннего анализа информации:

- Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
- Данные анкетирования и опросов родителей (законных представителей) по вопросам качества услуг и удовлетворенности.
- Анализ результатов участия воспитанников и педагогов в конкурсном движении.
- Открытость деятельности обеспечивается через официальный сайт ДОО <https://43apk.tvoysadik.ru/> и регулярное информирование родителей в социальных сетях <https://vk.com/public196579963>, что способствует росту доверия к системе управления.

В структуру управления ДОО интегрированы элементы проектного управления. Для реализации конкретных задач (подготовка к конкурсам, разработка и реализация грантов, работа базовой площадки) создаются временные творческие и рабочие группы из числа педагогов и специалистов. Это позволяет:

- эффективно использовать кадровый потенциал;
- делегировать полномочия;
- развивать навыки самоуправления у педагогов;
- быстро реагировать на возникающие задачи.

Примером эффективности такой работы является успешная реализация плана мероприятий муниципальной базовой площадки и высокая результативность участия педагогов в конкурсах (2024-2025 уч. год: 31 участник и 6 призеров).

Вывод: Сложившаяся в ДОО структура управления, основанная на принципах единоначалия, коллегиальности и проектного подхода, доказала свою эффективность в

период 2022–2025 гг. Она обеспечила не только стабильное функционирование учреждения, но и его развитие, высокую мотивацию педагогического коллектива и удовлетворенность родительской общественности. Данная модель управления создает надежный фундамент для реализации стратегических целей Программы развития на 2026–2030 годы

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 43» (Далее - Программа) и Примерной образовательной программой, утвержденной Федеральным учебно- методическим объединением.

Образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим, рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений.

Ежегодный педагогический мониторинг (ВСОКО) показывает стабильно высокие результаты освоения Программы:

Доля воспитанников с высоким и средним уровнем освоения образовательных областей стабильно составляет 87-90% .

Анализ готовности к школе выпускников подготовительной группы за 2024-2025 уч. год показал, что 95% детей обладают достаточной школьной зрелостью (высокий и средний уровень).

ДОУ посещают 89 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 5 групп разной направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 16 чел.;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет -15 чел.;
- средняя группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 17 чел.;
- старшая группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет – 19 чел.;
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет – 22 чел.

Группы дошкольников не однородны, в нее входят дети с разными нарушениями развития:

- дети с тяжёлыми нарушениями речи;
- дети с задержкой психического развития.

Выявлена положительная динамика в коррекции речевого развития детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи): у 80% выпускников логопедических групп речь приближена к возрастной норме, что позволяет им успешно обучаться на следующей ступени образования.

В ДОУ организована система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ для обеспечения их развития, которая обеспечивает: индивидуальный маршрут

развития каждого ребёнка с ОВЗ на основе интеграции деятельности всех специалистов ДОУ; единство диагностики и коррекции — развивающей деятельности норматипичных детей и детей с ОВЗ; возможность наглядно продемонстрировать родителям результаты успешного развития ребёнка; разработку рекомендаций для родителей в соответствии с индивидуальными особенностями развития их ребёнка; проведение консультаций, практикумов по реализации коррекционно- развивающих задач; проведение открытых занятий. В ДОУ созданы специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми инвалидами:

- Реализуются адаптированные образовательные программы (АОП) для каждой нозологической группы (ТНР, ЗПР).

- Функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), который обеспечивает комплексное сопровождение 100% детей с ОВЗ.

- Достигнуто сетевое взаимодействие с ПМПК для уточнения образовательных маршрутов.

Проблемное поле: наблюдается рост числа детей со сложными (сочетанными) нарушениями развития, что требует от педагогов постоянного повышения квалификации в области инклюзивной практики.

С учетом специфики ДОУ (приоритетное осуществление деятельности по художественно-эстетическому направлению), в образовательный процесс интегрированы дополнительные программы и технологии:

- Организовано сетевое взаимодействие с ДДТ, работа творческой группы (изобразительная деятельность, хореография), что подтверждается высокой результативностью воспитанников в конкурсах детского творчества (только в 2024-2025 уч. году 10 победителей и призеров муниципального конкурса «В ожидании Новогодних чудес»).

Традиционными стали муниципальные мероприятия, направленные на приобщение к культуре: «Рождественская сказка», «Покровские встречи», выставки семейного творчества.

Выявленные проблемы и точки роста в образовательной деятельности:

- Снижение контингента: Количество воспитанников снизилось со 120 (2020 г.) до 87 (2025 г.). Это требует поиска новых форм привлечения детей (группы кратковременного пребывания, платные услуги, повышение привлекательности сада).

- Усложнение контингента детей с ОВЗ: Рост числа детей с ЗПР и ТНР требует совершенствования компетенций педагогов и создания более гибкой системы коррекционной помощи.

- Обновление содержания: необходимо продолжить работу по формированию предпосылок функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической) в контексте задач "Уральской инженерной школы".

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2026 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего детей 89

Всего семей 79

Всего мальчиков 49

Всего девочек 40

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	73	82 %
Неполная с матерью	15	17 %
Неполная с отцом	1	1 %

Оформлено опекуновство	2	2,5 %
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	26%
Два ребенка	34	38%
Три ребенка и более	32	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа в ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана.

Основные достижения:

Сформирована система ключевых событий (традиций), объединяющих детей, педагогов и родителей: День знаний, Осенний турпоход, День матери, Новогодний карнавал, День Победы.

Успешно реализуются проекты гражданско-патриотической направленности: муниципальная акция «Спасибо за Победу» (47 семей-участников), туристический слет «Отдохнём по-семейному», традиционный осенний поход «Здравствуй осень».

Уровень социализации воспитанников (по наблюдениям педагогов) оценивается как высокий: дети бесконфликтно взаимодействуют в коллективе, проявляют инициативу в игре.

Детский сад тесно сотрудничает с семьями воспитанников для создания единого образовательного пространства. В работе с родителями используются как традиционные формы, так и инновационные: родительские собрания-семинары, мастер-классы, круглый стол, участие родителей в детских проектах. Добиться положительных результатов помогает использование инновационных форм работы с родителями: игротка, квест – игра, турпоход. Родители делятся опытом семейного воспитания на родительских собраниях, проявляют творческую инициативу в совместных проектах. Это позволило найти взаимопонимание с родителями, они стали активными участниками турпоходов, праздников, выставок, конкурсов.

Участие родителей в мероприятиях разного уровня:

2022-2023: 1 семья участники творческой акции «Сказки на ночь»; участники муниципального проекта «Сохраняем традиции» - 3 семьи «Три спаса – три запаса», 3 семьи – «Рождественская сказка»; 1 семья победитель муниципального конкурса социальной рекламы «Семья-опора счастья».

2023-2024: участники муниципального проекта «Сохраняем традиции» - 6 семей «Три спаса – три запаса», 4 семьи – «Рождественская сказка», 2 семьи «Путешествие по городу»; 1 семья «Научи меня мама».

2024-2025: победили муниципального конкурса «Семья года» семья – Московкиных, участники конкурса «Семья года» - семья Каргаполовых; семья Антоновых призеры городского семейного туристического слета «Отдохнём по – семейному» муниципального проекта «Семейные традиции»; участники муниципального проекта «Сохраняем традиции» - 3 семьи «Покровские встречи», 5 семей – «Рождественская сказка»; 25 семей участники мастер класса для детей и родителей в рамках фестиваля фестивале "Семейные радости - создаем вместе!", 3 семьи - участники всероссийской новогодней семейной акции «Живая классика»; 5 семей -участники муниципальной гражданско-патриотической акции «Спасибо за Победу»; 8 семей - участники марафона «Мама и я неразлучные друзья».

2025-2026: Квест —игра путешествие «Семейные сокровища» ко Дню Семьи, Любви и Верности. В рамках открытия площадки «Движение первых»; Туристический поход «Как хорошо, что доброта живёт на свете вместе с нами!»; Логопедическая школа «Академия

речи»; Муниципальный проект «Семейный марафон здорового образа жизни «В стране здоровья, красоты и силы» (игротека «Сказочные рецепты здоровья») (участники 4 семьи); Фестиваль Народной культуры «Покровские встречи» для детей дошкольного возраста (участники 3 семьи); Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (победители семья К.); Муниципальный проект «Семейный марафон здорового образа жизни «В стране здоровья, красоты и силы» (Квест — игра «В гостях у доктора Айболита») (участники 4 семьи); Всероссийская акция «Новогодние семейные чтения вслух. Живая классика» (участники 4 семьи); Муниципальный этап епархиального конкурса детского творчества «Чуда Рождества Христова» (призер семья К.); XI-м муниципального фестиваля мультипликационных фильмов «Самая лучшая в мире семья» среди дошкольных образовательных учреждений МО город Алапаевск (призеры семья К.); Семейный марафон «Жили были бабушки и внуки» в рамках проекта «Сохраняя традиции» (участники 9 семей).

Реализация Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации и совместная социальная практика позволила найти взаимопонимание с родителями и увеличить количество активных участников образовательного процесса с 60% до 90%.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

В ДОУ реализуются современные методики и технологии дошкольного образования, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

При организации образовательного процесса педагогические работники используют современные образовательные технологии способствующие формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников: педагогические технологии развивающего и проблемного обучения, детского экспериментирования (через использование исследовательского и деятельностного подходов), самостоятельной исследовательской деятельности детей, ИКТ, здоровьесберегающие, игровые, технология «метод проектов».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики низкоформализованные: наблюдения, опросы, беседы, изучение продуктов детской деятельности, игровые задания.

Так, результаты качества освоения Программы на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	ол- во	%	ол- во	%	ол- во	%	ол- во	% воспитанников в пределе нормы
	41	46	48	54	0	0	89	100
Качество освоения образовательных областей	50	56	39	44	0	0	89	100

В 2025 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы с целью оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности у 26 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоги мониторинга показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой. Проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту. Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс, реализуя содержание образовательных областей через принцип интеграции в разных формах работы. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников, имеющих недостаточный уровень развития, опережающих возрастное развитие.

В соответствии с современными требованиями и статусом муниципальной базовой площадки по формированию функциональной грамотности (2023-2025 гг.), в содержание образования активно интегрируются задачи по развитию у дошкольников: читательской грамотности (понимание текстов, умение работать с информацией); естественно-научной грамотности (детское экспериментирование, причинно-следственные связи); финансовой грамотности (логика, основы программирования). Педагогами наработан банк игр и упражнений, сценариев образовательной деятельности, направленных на развитие этих навыков, что станет основой для дальнейшей работы в 2026-2030 гг.».

Обучающиеся ДООУ являются активными участниками конкурсов разного уровня:

2022-2023 год: 1 человек – призер муниципального конкурса по Православной культуре «Ручейка добра» - 2 место; 1 человек – призер V Муниципальной научно-практической конференции дошкольников «Открываем мир» НПК; 2 человека – победители муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»; 1 человек – победитель регионального конкурса семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия»; 1 человек - победитель муниципального конкурса поделок «Сталь крепка и танки наши быстры», посвященного 80-летию формирования Уральского Добровольческого танкового корпуса.

2023- 2024 год: 1 человек – призер – муниципального конкурса Неопалимая купина; 2 человека – победители Муниципальной VI научно-практической конференции дошкольников «Открываем мир»; 1 человек – призер муниципального конкурса по

Православной культуре «Ручейка добра» - 2 место; 6 человек – призеры соревнований по мини-футболу среди дошкольных образовательных учреждений «Мой первый мяч»; 1 человек – победитель регионального конкурса семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия».

2024 - 2025 год: 2 человека – призер и победитель муниципального этапа областного конкурса по Православной культуре «Ручейка добра»; 1 человек – победитель творческого конкурса «Чудо Рождества Христово»; 10 человек – победители и призеры муниципального конкурса «В ожидании Новогодних чудес».

2025-2026 год: 8 человек - победители муниципальных спортивных соревнований «Мини – футбол»; 5 человек - призеры II муниципальной Фестиваль народных игр «Городошные забавы» среди команд воспитанников ДОУ МО г. Алапаевск; 49 человек-участники муниципального фестиваля «Я - гражданин»; 5 человек - участники муниципального фестиваля народной культуры народного праздника «Три спаса — три запаса» для детей дошкольного возраста; 2 человека - участники областного творческого конкурса «Портрет Свердловской области» в рамках фестиваля Русского географического общества «География: Европа-Азия»; 4 человека - участники муниципального проекта «Семейный марафон здорового образа жизни «В стране здоровья, красоты и силы» (игротека «Сказочные рецепты здоровья»); 3 человека - участники фестиваля народной культуры «Покровские встречи» для детей дошкольного возраста; 4 человека - участники муниципального проекта «Семейный марафон здорового образа жизни «В стране здоровья, красоты и силы» (Квест — игра «В гостях у доктора Айболита»); 5 человек - участники муниципального научного марафона «Эврика» на базе МАОУ СОШ № 12; 4 человека - участники всероссийской акции «Новогодние семейные чтения вслух. Живая классика»; 21 человек - участники познавательных занятий в лаборатории центра «Точка роста».

В образовательном процессе активно используются как классические, так и инновационные технологии:

Технология проектной деятельности: реализованы проекты «Маленькие открытия» (исследовательские), «Сохраняем традиции» (социально-культурные).

ИКТ-технологии: создание мультфильмов, интерактивные игры, использование smart-панели.

Игровые технологии: квест-игры, игры-путешествия, использование развивающих игр В.В. Воскобовича, блоков Дьенеша, палочек Кьюизенера (для развития математических способностей).

Здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, гимнастики (пальчиковая, дыхательная, для глаз), релаксация, что способствует снижению заболеваемости и сохранению психического здоровья».

Вывод. Освоения программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка организации учебного процесса

Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители (законные представители), педагогические работники. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Согласно ФГОС ДО, Программа состоит из двух частей: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям.

При организации образовательного процесса учитывались следующие обязательные позиции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13:

- общий объем непосредственно образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- количество периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и вторую половину дня);
- перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников;
- организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам;
- режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Оценка востребованности выпускников

В 2025 учебном году в школу выпущено 26 обучающихся. По итогам оценки индивидуального развития и анализа целевых ориентиров дошкольного образования обучающиеся, перешли на следующую ступень начального образования.

Распределение контингента обучающихся по школам города

Школы города	Количество выпускников
МОУ СОШ № 1	1

МОУ СОШ № 2	6
МОУ СОШ № 4	16
МОУ СОШ № 12	3

Вывод: Все выпускники были социально адаптированы для обучения на следующей ступени начального образования и востребованы школами города.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с современными требованиями и спецификой учреждения. Достигнуты стабильные положительные результаты в освоении программы, коррекции нарушений развития и воспитании детей. Однако снижение контингента и усложнение структуры особых образовательных потребностей детей диктуют необходимость обновления содержания образования, активного внедрения инновационных технологий (в том числе в области инженерного и естественно-научного образования дошкольников) и поиска новых форм взаимодействия с семьями воспитанников в предстоящий программный период.

Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогическими работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. В педагогический коллектив ДОУ входят: старший воспитатель, 8 воспитателей, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

С 2022 по 2025 год комплексную оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности (аттестацию) прошли 6 педагогических работников. Подтвердили первую квалификационную категорию 4 педагога, 2 – высшую квалификационную категорию.

	Молодые специалисты	Б/К	Первая КК	Высшая КК
2022	3	1	8	2
2023	2	1	9	2
2024	1	3	8	2
2025	-	4	8	2

Анализ квалификационного уровня педагогов (2022–2025 гг.):

- Несмотря на увеличение доли молодых специалистов без категории (с 1 до 4 человек), коллектив сохраняет ядро опытных педагогов с первой и высшей категорией (10 человек).
- Наличие в штате узких специалистов (учитель-логопед (2), учитель-дефектолог, педагог-психолог) позволяет оказывать качественную коррекционную помощь детям с ОВЗ, доля которых растет.

Проблемное поле: Требуется внимания тот факт, что количество педагогов с высшей категорией не увеличивается (стабильно 2 человека). Это говорит о необходимости стимулирования

педагогов первой категории к прохождению аттестации на более высокий уровень.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогов ДОУ по темам:

- Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ;
- Конкурс профессионального мастерства как условие развития компетентности педагога;
- Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога;
- Профилактика профессионального выгорания педагогов;

В ДОУ сложилась и успешно функционирует многоуровневая система наставничества, что подтверждается регулярным участием в муниципальных конкурсах наставнических пар (2023-2024: пары Пономарева М.Ю. – Шарапова К.К., Постнова Т.В. – Тимофеева Е.В.; 2024-2025: пара Кузнецова Н.Н. – Окатьева Е.А.). Реализуется модель «работодатель – студент» (сотрудничество с ГБПОУ СО «АИТ»), что способствует привлечению молодых кадров и их ранней профессионализации. Опытные педагоги (Пономарева М.Ю., Кайгородова С.А., Постнова Т.В.) выступают не только наставниками для молодых коллег внутри сада, но и активно транслируют свой опыт на город, что подтверждает высокий уровень их компетенций.

Результаты инновационной деятельности (2023-2025 гг.):

В статусе муниципальной базовой площадки по теме «Формирование, развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся» коллективом проделана большая работа:

- Созданы методические разработки (конспекты, сценарии, игры) по формированию читательской, финансовой и естественно-научной грамотности.
- Организованы стажировки и мастер-классы для педагогов города (стажировка «Эффективные педагогические практики»).
- Педагоги (Кайгородова С.А., Дунаева Т.А., Дмитриева О.В. и др.) неоднократно представляли опыт на ГМК, конференциях и конкурсах.

Вывод: Инновационный опыт, накопленный коллективом, станет основой для проектов нового программного периода, в частности, для развития инженерно-технического направления и цифровизации образования».

В течении 2020-2025 годах педагогические работники были открыты педагогическому сообществу города и были активными участниками мероприятий различного уровня.

2022-2023гг:

- ГМК инструкторов по физической культуре открытый показ занятия, мастер-класс «Методика проведения подвижных игр» Шарапова К.К.;
- ГМК финансовая грамотность дошкольников, круглый стол «Концептуальные подходы финансового образования дошкольников: от теории к практике» воспитатель, Кайгородова С.А.;
- Муниципальный конкурс буктрейлеров «Давайте почитаем» среди педагогических работников воспитатель Постнова Т.В., воспитатель Дунаева Т.А.;
- XVIII международная педагогическая научно - практическая конференция «Образование ХХI века: тенденции и взгляд в будущее», старший воспитатель Пономарева М.Ю., воспитатель Бородина И.В., воспитатель Дунаева Т.А.;
- Муниципальный конкурс среди педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций МО город Алапаевск на лучший педагогический проект «Какое гордое название давать другим образование». Методическая разработка мероприятия профориентационной направленности «Профессия - Педагог», воспитатель Бородина И.В., старший воспитатель Пономарева М.Ю.; - Конкурс «Снеговик за ПДД!», воспитатель Чечулина Е.В.;
- Методический семинар для руководителей «Организация образовательных практик по приобщению детей дошкольного возраста к базовым национальным ценностям». Ценность – Народная культура, воспитатель Постнова Т.В., воспитатель Дунаева Т.А., воспитатель, Кайгородова С.А., воспитатель Сохорова Д.Р., воспитатель Госькова М.А., учитель-логопед Дмитриева О.В., старший воспитатель Пономарева М.Ю., заведующий Фоломеева И.А.;
- ГМК педагогов групп старшего дошкольного возраста. Выставка педагогических идей «Организация образовательных практик по приобщению детей дошкольного возраста к

базовым национальным ценностям – народная культура», воспитатель Постнова Т.В., воспитатель Дунаева Т.А., воспитатель, Кайгородова С.А., воспитатель Сохорова Д.Р., воспитатель Бородина И.В., воспитатель Госькова М.А., учитель-логопед Дмитриева О.В., старший воспитатель Пономарева М.Ю., заведующий Фоломеева И.А.
2023-2024гг.:

- Организация мастер-класса «Уральский самоучка» в рамках городского квеста «Путешествуем по родному городу», воспитатель Дунаева Т.А., воспитатель Госькова М.А., старший воспитатель Пономарева М.Ю.;

- Организация мастер-класса в рамках Муниципальный фестиваль «Три спаса, три запаса», воспитатель Шанаурина И.Р., воспитатель Госькова М.А., воспитатель Дунаева Т.А., старший воспитатель Пономарева М.Ю.;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности в Свердловской области в 2023г., воспитатель Кайгородова С.А.;

- Муниципальная неделя стажировок «Современные методики и лучшие практики в работе дошкольной образовательной организации при реализации ФОП ДО», воспитатель - Кузнецова Н.Н, участники – 10 педагогов;

- Конкурс наставнических пар: старший воспитатель Пономарева М.Ю. – инструктор по физической культуре Шарапова К.К., воспитатель Постнова Т.В. – воспитатель Тимофеева Е.В., воспитатель Кайгородова С.А. – воспитатель Сохорова Д.Р.;

- Круглый стол «Взаимодействие техникума с предприятиями – партнерами, как фактор повышения качества подготовки кадров», старший воспитатель Пономарева М.Ю., заведующий Фоломеева И.А.;

- Региональный этап всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», воспитатели Пономарева М.Ю., Бородина И.В.;

- Муниципальная конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист», учитель-логопед Дмитриева О.В.;

- Муниципальный конкурс педагогических проектов «Мой край люблю тебя, горжусь тобой», призеры – воспитатель Бородина И.В., воспитатель Дунаева Т.А., воспитатель Кайгородова С.А., воспитатель Шанаурина И.Р.;

- Проект «Сохраняем традиции» муниципальный фестиваль родительских инициатив «Рождественская сказка», старший воспитатель Пономарева М.Ю., воспитатель Дунаева Т.А., учитель-логопед Дмитриева О.В., воспитатель Шанаурина И.Р., музыкальный руководитель Молокова С.Л., инструктор по физической культуре Шарапова К.К., воспитатель Сохорова Д.Р.

- Участники стажировки в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур» «Эффективные педагогические практики по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников», заведующий Фоломеева И.А., учитель-логопед Дмитриева О.В., старший воспитатель Пономарева М.Ю., воспитатель Кайгородова С.А.;

- Участники в VI областной НПК Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях, заведующий Фоломеева И.А., старший воспитатель Пономарева М.Ю., воспитатель Госькова М.А., воспитатель Кузнецова Н.Н.;

- Представление опыта по реализации проекта наставничества в «Реализация модели наставничества работодатель — студент ГБПОУ СО "АИТ"», старший воспитатель Пономарева М.Ю.;

2024-2025:

- Муниципальный фестиваль «Три спаса, три запаса» организаторы мастер-класса – музыкальный руководитель Молокова С.Л., воспитатель Кайгородова С.А., воспитатель Дунаева Т.А. старший воспитатель Пономарева М.Ю.

- Муниципальный конкур наставнических пар, воспитатель Кузнецова Н.Н., - воспитатель Окатьева Е.А.

- Конкурс инновационных образовательных практик «Новые средства для нового качества образования» старший воспитатель Пономарева М.Ю., воспитатель Дунаева Т.А., учитель-

- логопед Дмитриева О.В., воспитатель Шанаурина И.Р., воспитатель Госькова М.А., воспитатель Бородина И.В., воспитатель Кузнецова Н.Н.;
- Муниципальный фестиваль «Дорога Добра», посвященного памяти святых Царственных стратотерпцев и преподобной мученице Елизавете Федоровне Романовой, старший воспитатель Пономарева М.Ю.;
 - Муниципальный фестиваль народной культуры народного праздника «Три спаса — три запаса» для детей дошкольного возраста, старший воспитатель Пономарева М.Ю., воспитатель Бобарыкина Т.Н., воспитатель Кайгородова С.А., воспитатель Кузнецова Н.Н.;
 - Муниципальный проект «Семейный марафон здорового образа жизни «В стране здоровья, красоты и силы» (Сказочные старты), педагог-психолог Залесова В.С., воспитатель Кузнецова Н.Н.;
 - Муниципальный проект «Семейный марафон здорового образа жизни «В стране здоровья, красоты и силы» (игротека «Сказочные рецепты здоровья»), старший воспитатель Пономарева М.Ю., инструктор по физической культуре Кетова Н. М., педагог-психолог Залесова В.С., воспитатель Кайгородова С.А., воспитатель Кузнецова Н.Н.;
 - Областной конкурс форм приобщения обучающихся к культурно-историческому наследию и реализации исторического просвещения, направленных на формирование гражданской идентичности подрастающего поколения, участники воспитатель Шанаурина И.Р., воспитатель Кайгородова С.А.;
 - Стажировка «Формирование первичных инженерно — технических и конструкторских навыков дошкольников: от игры к инновациям» в рамках реализации национального проекта образовательный тур» старший воспитатель Пономарева М.Ю., воспитатель Дунаева Т.А., воспитатель Кузнецова Н.Н.;
 - Муниципальный фестиваль Народной культуры «Покровские встречи» для детей дошкольного возраста, организаторы театральной деятельности: старший воспитатель Пономарева М.Ю., воспитатель Дунаева Т.А., воспитатель Кузнецова Н.Н., воспитатель Шанаурина И.Р., воспитатель Кайгородова С.А., воспитатель Бобарыкина Т.Н., учитель-логопед Дмитриева О.В., музыкальный руководитель Молокова С.Л., воспитатель Госькова М.А.;
 - Стажировка «Развитие и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и успешные практики» в рамках реализации регионального проекта образовательный тур», участники воспитатель Дунаева Т.А., воспитатель Бобарыкина Т.Н., учитель-логопед Дмитриева О.В.;
 - Муниципальный проект «Семейный марафон здорового образа жизни «В стране здоровья, красоты и силы» (Квест — игра «В гостях у доктора Айболита»), участник старший воспитатель Пономарева М.Ю.;
 - Муниципальная неделя образовательных практик «Образовательный треугольник: обновляем подходы к взаимодействию «педагог — родитель - ребенок», участники старший воспитатель Пономарева М.Ю., воспитатель Кайгородова С.А.;
 - Всероссийская акция «Новогодние семейные чтения вслух. Живая классика», организаторы: старший воспитатель Пономарева М.Ю., воспитатель Кузнецова Н.Н., воспитатель Кайгородова С.А., воспитатель Бобарыкина Т.Н., учитель-логопед Дмитриева О.В., музыкальный руководитель Молокова С.Л., воспитатель Госькова М.А.;
 - Муниципальный конкурс среди педагогов и руководителей образовательных организаций на лучший педагогический проект по духовно — нравственному и гражданско — патриотическому воспитанию через изучение народного искусства и сохранение культурных традиций «Нам надо беречь наши русские гены И.Д.Самойлов», призеры старший воспитатель Пономарева М.Ю., музыкальный руководитель Молокова С.Л., учитель логопед Дмитриева О.В.;
 - Региональный этап Всероссийского конкурса «Финансовая перемена» в Свердловской области, воспитатель Кайгородова С.А.;
 - Межмуниципальный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» участники:

старший воспитатель Пономарева М.Ю., воспитатель Кайгородова С.А., воспитатель Бобарыкина Т.Н.;

- Межрегиональная научно — практическая педагогическая конференция «актуальные проблемы современной модели подготовки кадров в Российской Федерации в условиях реализации приоритетных национальных проектов», представление опыта - воспитатель Бобарыкина Т.Н.;

- ГМК групп раннего возраста, опыт работы по теме «Создание основы для эмпатии: пути формирования эмоциональной отзывчивости у детей раннего возраста», воспитатель Постнова Т.В., музыкальный руководитель Молокова С.Л.;

- ГМК воспитателей дошкольных групп «Воспитательная система в ДОУ: традиции и инновации» опыт работы по теме: Туристический поход «Дружба крепкая нужна, дружба крепкая важна!» воспитатель Кайгородова С.А., воспитатель Бобарыкина Т.Н.;

- ГМК педагогов групп старшего дошкольного возраста. Практикум «Историческое просвещение детей дошкольного возраста в области социально — коммуникативного развития», презентация познавательной игры — ходилки «Путешествие по родному городу», воспитатель Бобарыкина Т.Н.;

- ГМК музыкальных руководителей, музыкальный руководитель Молокова С.Л.;

- ГМК педагогов групп дошкольного возраста «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. Фестиваль "Знание в действии", представление опыта работы: старший воспитатель Пономарева М.Ю., воспитатель Дунаева Т.А., воспитатель Кузнецова Н.Н., воспитатель Шанаурина И.Р., воспитатель Кайгородова С.А., учитель-логопед Дмитриева О.В., воспитатель Госькова М.А., воспитатель Постнова Т.В., воспитатель Бородина И.В.;

- Организация и проведение муниципальной гражданско—патриотической семейная акция «Спасибо за Победу!», посвященная 80-летию Великой Отечественной войне (приняло участие 47 семей ил 15 детских садов).

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических комиссий города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Итоги методической активности педагогов за 2022-2025 гг.:

- За три года педагоги ДОУ приняли участие в более чем 80 мероприятиях различного уровня (ГМК, конференции, конкурсы, стажировки).

- География активности: муниципальный, региональный, всероссийский и международный уровни.

- Наиболее активные педагоги (лидеры инноваций): Пономарева М.Ю. (старший воспитатель), Кайгородова С.А. (воспитатель), Дмитриева О.В. (учитель-логопед), Кузнецова Н.Н. (воспитатель).

- Основные темы, в которых ДОУ является экспертом: функциональная грамотность, народная культура и традиции, патриотическое воспитание, инклюзивное образование, наставничество.

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Библиотечный фонд в ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимых фонд учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной и самостоятельной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДООУ включает: 2 компьютера, 3 ноутбука, 1 интерактивная панель, 1 интерактивная доска, 2 МФУ. Программное обеспечение – позволяет работать с интерактивными и текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Таким образом, кадровый потенциал и учебно-методическое обеспечение ДООУ являются главным ресурсом для дальнейшего развития. Коллектив характеризуется стабильностью, высоким профессионализмом, готовностью к инновациям и активной трансляцией опыта.

Вместе с тем, анализ выявил перспективные направления работы на 2026-2030 гг.:

- Обновление кадрового состава: продолжить работу по закреплению молодых специалистов и повышению доли педагогов с высшей квалификационной категорией.
- Цифровая трансформация: обновить материально-техническую базу (компьютерное оборудование) и повысить компетенции педагогов в области использования ИИ и цифровых инструментов.
- Обновление УМК: планомерно пополнять библиотечный фонд современной методической литературой (особенно по работе с детьми ОВЗ, функциональной грамотности, инженерно-техническому творчеству).
- Диссеминация опыта: использовать накопленный инновационный опыт для создания авторских методических продуктов и выхода на региональный уровень с проектами.

Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной и адаптированных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- приемные - 5;
- туалетные комнаты – 5;
- буфетные – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и обеденную зоны.

В ДООУ создана база для цифровой трансформации образования:

- Материально-технический ресурс позволяет проводить занятия на современном уровне.
- Кадровый ресурс: педагоги активно используют ИКТ для создания презентаций, интерактивных игр, участия в вебинарах и конкурсах. В 2025 году 2 педагога прошел КПК по теме «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога», что говорит о движении в ногу со временем.
- Зона роста: необходимо обновление парка техники (1 ноутбук требует модернизации) и

приобретение лицензионного программного обеспечения для создания интерактивного контента. Также требуется оборудование для цифровых лабораторий (в рамках проекта «Уральская инженерная школа»).

С 2022-2025 году были проведены ремонты: крыльца (с пандусом) группы раннего возраста, крыльца эвакуационного выхода первого этажа, лестницы эвакуационного выхода со второго этажа, частично заменены окна в группах первого этажа, произведена замена ограждения с установкой системы контроля доступа на территорию ДООУ, установлена система автоматической пожарной сигнализации с функцией речевого управления, сделана отмостка у здания.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, частично требованиям ФГОС ДО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году - 99,7 показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 30 процентов выпускников зачислены в учреждения дополнительного образования. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.01.2026 по 30.01.2026 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность условиями и качеством предоставления услуг», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Внешняя оценка качества образования ДООУ. По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, проведенной в 2025 году, показатель оценки качества увеличился и составляет 98,9 баллов. В целом удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «Отлично».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и

индивидуализации воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательную и адаптированную программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 2. Целевые показатели реализации Программы

Целевые показатели реализации Программы приведены в приложении № 1 к настоящей Программе.

Раздел 3. План мероприятий по выполнению Программы

Перечень основных мероприятий по реализации Программы приведен в приложении № 2 к настоящей Программе.

3.1. План мероприятий по выполнению направления программы

«Качество образования как основа благополучия»

п.3.1. План мероприятий по выполнению направления Программы «Качество образования как основа благополучия» изложить в новой редакции:

В рамках реализации направления программы «Качество образования как основа благополучия» планируется:

обеспечить доступное и качественное образование, соответствующее требованиям инновационного социально-экономического развития города, на достижение данной цели направлены и мероприятия Стратегии развития города до 2031 года;

проектирование образовательной среды на основании современных требований в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

совершенствовать условия, направленные на формирование культуры индивидуализации образовательной деятельности, включающей ценности, принципы, традиции, обычаи, правила, уклада ДОО;

рост педагогической мобильности всех субъектов образовательного процесса, создание банка передового педагогического опыта;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;

повышение воспитательного потенциала семьи, через вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО;

совершенствовать условия, направленные на формирование культуры индивидуализации образовательной деятельности, включающей ценности, принципы, традиции, обычаи, правила.

К 2031 году планируется обеспечить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет - 100%, доступность дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (актуальный спрос) к 2031 году - 100%.

Особое внимание в рамках реализации направления уделяется развитию материально-технической базы ДОО и созданию безопасных условий пребывания детей. Условия пребывания детей и работников в ДОО соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда. Нормативно-правовое, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса является достаточным для обеспечения прав участников образовательных отношений на сохранение здоровья.

Для достижения целевых показателей на реализацию мероприятий направления программы в соответствии с приложением № 2 планируется финансирование в сумме 138 319,6 тысяч рублей.

3.2. План мероприятий по выполнению направления программы

«Педагогические кадры XXI века»

В рамках реализации направления Программы «Качество образования как основа благополучия» планируется:

- непрерывное сопровождение ФОП ДО педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течении всего времени ее реализации в ДОУ;
- применять сетевые формы реализации ФОП ДО или отдельных ее компонентов;
- создание условий для профессионального развития педагогических и руководящих кадров (семинары, курсы повышения квалификации, конкурсное движение, наставничество) на разных уровнях.

Для достижения целевых показателей на реализацию мероприятий направления программы в соответствии с приложением № 2 планируется финансирование в сумме 20,0 тысяч рублей.

3.3. План мероприятий по выполнению направления программы «Формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в ДОУ»

Исполнители:

- 1) юридические и (или) физические лица, определенные в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд;
- 2) орган местного самоуправления, уполномоченный в сфере образования – Управление образования МО город Алапаевск;
- 3) МБДОУ «Детский сад № 43» МО город Алапаевск.

Финансирование осуществляется за счет средств областного бюджета, муниципального бюджета.

Безопасность ДОУ – это совокупность мер и мероприятий ДОУ, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность ДОУ является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Раздел 4. Ожидаемые результаты

- сохранение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет до 100 процентов;
- сохранение степени удовлетворенности качеством дошкольного образования с 99,8 процентов;
- увеличение доли педагогических работников ДОУ в возрасте от 35 лет с 21% в 2016 году до 27% в 2035 г.;
- увеличение доли педагогических работников ДОУ, имеющих первую и высшую квалификационные категории с 80 % в 2026 году до 85 в 2030г.

Стратегические проекты:

«Кадровый потенциал XXI века».

«Муниципальный фестиваль детского творчества «Формула успеха».

Целевые показатели реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 43» на 2026 – 2030 гг.

№	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Плановое значение показателей					В целом по программе на конец реализации программы	Базовое значение показателя на начало реализации программы/источник значения целевого показателя
			2026	2027	2028	2029	2030		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
Направление «Качество образования как основа благополучия»									
Цель «Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития МБДОУ "Детский сад № 43"»									
Задача 1 «Создание условий для реализации образовательной программы ДОУ»									
1	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы дошкольного образования от 1 года до 3 лет	процентов	98	98	98	98	98	98	Муниципальное задание МБДОУ «Детский сад № 43»
2	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы дошкольного образования от 3 лет до 8 лет	процентов	90	90	90	93	95	100	Муниципальное задание МБДОУ «Детский сад № 43»
Задача 2 «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОУ»									
3	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 3 лет (присмотр и уход)	процентов	100	100	100	100	100	100	Муниципальное задание МБДОУ «Детский сад № 43»

4	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 лет до 8 лет (присмотр и уход)	процентов	100	100	100	100	100	100	Муниципальное задание МБДОУ «Детский сад № 43»
5	Удовлетворенность качеством дошкольного образования	процентов	90	91	92	93	95	95	Муниципальное задание МБДОУ «Детский сад № 43»
Задача 3 «Создание в ДОУ необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов»									
6	Доля созданных необходимых условий для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития	процентов	80	85	90	95	100	90	Паспорт доступности МБДОУ «Детский сад № 43» Независимая оценка качества
Задача 4 «Обеспечение ДОУ методическим комплектов в соответствии с образовательной программой ДОУ»									
7	Доля обеспеченности методическим комплектом в соответствии с образовательной программой ДОУ	процентов	90	95	100	100	100	100	Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Цель «Создание условий для сохранения здоровья и развития детей в ДОУ»									
Задача 1 «Совершенствование форм оздоровления детей»									
8	Доля оснащённости ДОУ спортивным инвентарем в соответствии с образовательной программой ДОУ	процентов	75	80	85	90	95	85	Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Направление «Педагогические кадры XXI века»									
Цель «Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа педагогической профессии»									
Задача 1 «Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников ДОУ»									

9	Доля педагогических работников ДОУ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников ДОУ	процентов	71	78	78	82	82	80	Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920 «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области»
10	Количество педагогических работников, участников конкурсов профессионального мастерства	единиц	5	5	6	6	7	36	Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920 «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области»
11	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогических и руководящих работников ДОУ	процентов	100	100	100	100	100	100	Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
12	Количество стажировок педагогических кадров в целях обмена лучшими педагогическими практиками	человек	4	4	5	5	6	30	Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Направление «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Муниципальном образовании город Алапаевск»									
Цель «Развитие системы патриотического воспитания граждан МО город Алапаевск, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности»									
Задача 1 «Развитие инфраструктуры ДОУ для организации патриотического воспитания граждан»									

13	Улучшение учебно-материальных условий групп по организации патриотического воспитания	процентов	85	90	95	95	100	93	Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Задача 2 «Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения»									
14	Доля оснащённости методическими и материальными ресурсами для организации обучения детей безопасному поведению в соответствии с образовательной программой ДОУ	процентов	85	88	91	94	97	90	Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Задача 3 «Формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся»									
15	Доля оснащённости методическими и материальными ресурсами для организации обучения безопасности жизнедеятельности обучающихся в соответствии с образовательной программой ДОУ	процентов	100	100	100	100	100	100	Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Направление «Обеспечение реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 43»									
Задача 1. Обеспечение исполнения Программы развития ДОУ									
16	Доля целевых показателей Программы развития ДОУ, значения которых достигли или превысили запланированные	процентов	100	100	100	100	100	100	100/Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Положение об Управлении образования Муниципального образования город Алапаевск

Перечень основных мероприятий по реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 43» на 2026 – 2031гг.

Наименование мероприятий (соисполнителей мероприятий)	Источники финансирова ния	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, тыс. рублей						Номер целевого показателя
		2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ВСЕГО по программе развития	Итого:	27 052,9	29 005,6	32 984,7	24 638,2	24 638,2	138 319,6	
	МБ	6 878,4	5 482,5	7 902,5	6 726,0	6 726,0	33 715,0	
	ОБ	19 021,0	21 470,2	23 029,3	15 860,2	15 860,2	95 240,9	
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Внеб.ист.	2 052,9	2 052,9	2 052,9	2 052,9	2 052,9	10 264,5	
Мероприятие 1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	Итого:	19 021,0	21 470,2	23 029,3	15 860,2	15 860,2	95 240,9	№ 3, № 4, № 5
	МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	ОБ	19 021,0	21 470,2	23 029,3	15 860,2	15 860,2	95 240,9	
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Внеб.ист.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Мероприятие 2. Организация предоставления дошкольного образования, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержания детей в ДОУ.	Итого:	8 931,3	7 535,4	9 885,4	8 708,9	8 708,9	43 769,9	№6, №7, № 8
	МБ	6 878,4	5 482,5	7 832,5	6 656,0	6 656,0	33 505,4	
	ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Внеб.ист.	2 052,9	2 052,9	2 052,9	2 052,9	2 052,9	10 264,5	
Мероприятие 3. Обеспечение условий реализации ДОУ образовательных программ естественно - научного цикла и адаптированных программ, развитие материально – технической базы ДОУ.	Итого:	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	250,00	№1, №2, № 13, № 14, № 15
	МБ	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	250,00	
	ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Внеб.ист.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Мероприятие 4. Создание условий для развития кадрового потенциала руководящих и педагогических работников ДОУ.	Итого:	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	120,00	№9, № 10, №11, № 12
	МБ	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	120,00	
	ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Внеб.ист.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

Мероприятие 5. Осуществление мероприятий, направленных на устранение нарушений, выявленных органами государственного надзора в результате проверок в ДОУ	Итого:	0,0	300,0	500,0	300,0	300,0	1 400,0
	МБ	0,0	300,0	500,0	300,0	300,0	1 400,0
	ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Внеб.ист.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 6. Организация мероприятий по обеспечению комплексной безопасности, антитеррористической безопасности ДОУ.	Итого:	0,0	300,0	300,0	300,0	300,0	1 200,0
	МБ	0,0	300,0	300,0	300,0	300,0	1 200,0
	ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Внеб.ист.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0