

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 43»  
(протокол от 18 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 43»  
от 15 апреля 2021 г. № 01-16/75  
«Об утверждении отчета  
о результатах самообследования»  
Крипачева



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 43 «Лебёдушка» общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому направлению развития детей»  
за 2020 год

# Содержание

## Введение

### I. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения
- 1.2. Оценка системы управления
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка организации учебного процесса
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы.
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

## **Введение**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 43» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ по МБДОУ «Детский сад № 43» от 22.12.2020 г. № 01-16 / 201 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления ДОУ;
- образовательной деятельности;
- содержания подготовки обучающихся;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- материально-технической базы.

Процедура самообследования способствует: рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях. Отметить существующие проблемные вопросы. Определить направления дальнейшего развития ДОУ.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программа, расписания НОД, статистические данные).

Состав рабочей группы, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 43».

1.	Фоломеева И.А.	заместитель заведующего по воспитательно-методической работе
2.	Дмитриева О.В.	учитель-логопед
3.	Сарвилина О.В.	музыкальный руководитель
4.	Пономарева М.Ю.	воспитатель
5.	Кайгородова С.А.	воспитатель
6.	Постнова Т.В.	Воспитатель, председатель ППО

## І. Аналитическая часть

### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43 «Лебёдушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (МБДОУ «Детский сад № 43»)
Заведующий ДОУ	Скрипачева Елена Анатольевна
Адрес организации	624600 Свердловская область, город Алапаевск, ул. Братьев Смольниковых, 27
Телефон, факс	(34346) 2-16-88,
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mkdou43@yandex.ru">mkdou43@yandex.ru</a>
Учредитель	МО г.Алапаевск
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 15.08.2013 № 17411, серия 66 Л01 № 0000894

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43 «Лебёдушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (далее – ДОУ) расположено в центре города. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1316 кв. м, из них площадь помещений: групповых ячеек (приемная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) - 773 кв.м. дополнительные помещения (музыкальный зал, логопедический кабинет) - 184 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.15 до 17:45.

Образование в ДОУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

## 1.2. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет ДОУ	Является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом ДОУ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции ДОУ. К полномочиям Совета ДОУ относятся: 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов ДОУ; 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности ДОУ; 3) организация комиссий ДОУ по направлениям деятельности ДОУ, создание конфликтных комиссий; 4) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете ДОУ, который принимается общим собранием.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<p>Оказывает содействие администрации ДООУ по вопросам: - совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; защиты законных прав и интересов обучающихся; Организации и проведения мероприятий в ДООУ</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности»; письма Минпросвещения России от 25.03.2020 № ГД-65/03 «О направлении методических рекомендаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 43» (Далее - Программа) и Примерной образовательной программой, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением.

Образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. В качестве учебно-методического комплекса используется образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Проводятся комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим, рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений.

ДОУ посещают 108 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 28 чел.;
- 1 младшая группа – 22 чел.;
- 1 средняя группа – 19 чел.;
- 1 старшая группа – 21 чел.;
- 1 подготовительная к школе группа – 18 чел.

Группы дошкольников не однородны, в нее входят дети с разными нарушениями развития:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дети с нарушениями зрения (слабовидящие);
- дети с тяжёлыми нарушениями речи;
- дети с задержкой психического развития.

В ДОУ организована система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ для обеспечения их развития, которая обеспечивает: индивидуальный маршрут развития каждого ребёнка с ОВЗ на основе интеграции деятельности всех специалистов ДОУ; единство диагностики и коррекции — развивающей деятельности детей с ОВЗ; возможность наглядно продемонстрировать родителям результаты успешного развития ребёнка.

Организация работы с детьми с ОВЗ включает: разработку и реализацию адаптированной образовательной программы, разработку рекомендаций для родителей в соответствие с индивидуальными особенностями их ребёнка; проведение консультаций, практикумов по реализации коррекционно-развивающих задач; проведение открытых занятий; проведение индивидуальных онлайн занятий.

В период с 07.04.2020г по 01.08.2020г. ДОУ работало в режиме 3 –х разновозрастных дежурных групп. Группы посещали дети из других ДОУ города. Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с возрастом детей и ООП ДОУ.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн, используя платформу Zoom и дистанционного обучения с использованием мессенджера WhatsApp.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества отзывов по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:



- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в Годовой план работы ДООУ.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего детей: 108

Всего семей: 99

Детей с ограниченными возможностями: 11

Детей с заключением ТПМПК: 12

Детей под опекой (проживает в Детском доме): 1.

Детей инвалидов: 1 (нарушение опорно-двигательного аппарата)

Всего родителей (законных представителей) (чел.): мам 99

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	80 %
Неполная с матерью	21	19 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	37 %
Два ребенка	50	46 %
Три ребенка и более	18	17 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детский сад тесно сотрудничает с семьями воспитанников для создания единого образовательного пространства. В работе с родителями используются как традиционные формы, так и инновационные: родительские собрания-семинары, мастер-классы «Физкультура вместе с мамой», участие родителей в детских проектах («Новогодняя гирлянда», «Уроки великой Победы», «Зимняя кормушка», «Моя спортивная семья», «Академия знатоков»). Добиться положительных результатов помогает использование инновационных форм работы с родителями: онлайн – консультации, создание группы на платформе «Whatsapp web», квест – игра «Город Знатоков». Родители проявляют творческую инициативу в совместных проектах. Это позволило найти взаимопонимание с родителями, они стали активными участниками праздников, выставок, конкурсов.

Участие родителей:

- Мастер-класс для родителей «Физкультура вместе с мамой»
- III-я научно-практическая конференция дошкольников «Открываем мир» (защита семейного проекта) (II место Сергей Щукин с мамой Щукиной О.В.).
- Муниципальный конкурс «Мы за здоровый образ жизни» Вместе - здорово! Номинация: «Лучшее образовательное событие, направленное на оздоровление детей и их родителей, формирование ценностного отношения к здоровью и навыков здорового образа жизни» (III – место, заведующий ДООУ Скрипачева Е.А., заместитель заведующего по ВМР Фоломеева И.А.).
- Муниципальный конкурс «Мы за здоровый образ жизни» Вместе - здорово! Номинация: «Лучшее образовательное событие, направленное на оздоровление работников ДООУ, формирование ценностного отношения к здоровью и навыков здорового образа жизни» (II – место, инструктор по физической культуре Курилова К.В.).

Совместная социальная практика позволила найти взаимопонимание с родителями и увеличить количество активных участников образовательного процесса с 60% до 95%.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Организация взаимодействия различных специалистов преследует цели всестороннего развития и коррекции воспитанника с ОВЗ с учётом индивидуальных и потенциальных возможностей. Что обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, независимо от места жительства, пола, национальности, языка в том числе ограниченных возможностей здоровья.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

В ДОУ реализуются современные методики и технологии дошкольного образования, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

При организации образовательного процесса педагогические работники используют современные образовательные технологии способствующие формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников: педагогические технологии развивающего и проблемного обучения, детского экспериментирования (через использование исследовательского и деятельностного подходов), самостоятельной исследовательской деятельности детей, ИКТ, здоровьесберегающие, игровые, технология «метод проектов».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики низкоформализованные:

наблюдения, опросы, беседы, изучение продуктов детской деятельности, игровые задания.

Педагоги заполняют индивидуальные карты развития ребенка и освоения Программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей, что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной Программы. Так, результаты качества освоения Программы на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	57	47,5	63	52,5	0	0	108	100

В мае 2020 года педагоги ДООУ не смогли провести обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

В сентябре педагоги провели входящую диагностику развития детей. Мониторинг показал, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту. Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс, реализуя содержание образовательных областей через принцип интеграции в разных формах работы. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников, имеющих недостаточный уровень развития, опережающих возрастное развитие.

Педагогами были организованы экскурсии:

- Музей МВД г.Алапаевск «Наша полиция, нас бережет» (воспитатели: Дунаева Т.А., Пономарева М.Ю.)

- Познавательный час в Детской библиотеке «Весна пришла» (воспитатели: Кайгородова С.А., Дунаева Т.А., Пономарева М.Ю.);

- Музей истории АМЗ «Город - завод» (воспитатели: Дунаева Т.А., Шанаурина И.Р.)

Обучающиеся ДООУ являются активными участниками конкурсов разного уровня:

- Муниципальный этап областной интеллектуальной олимпиады «Овио» (победители 10 чел., призеры 5 чел., воспитатель Пономарева М.Ю.);

- Муниципального этапа XV Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия» (призер Щерба Ростислав, воспитатель Пономарева М.Ю.);

- III –я научно-практическая конференция дошкольников «Открываем мир» (участник Щукин Сергей с мамой Щукина О.В. (2 место) воспитатель Дунаева Т.А.);

- VI муниципальный фестиваль мультипликационных фильмов «Наша Родина Сильна. Охраняет мир она» среди дошкольных образовательных учреждений МО город Алапаевск: мультипликационный фильм «Мир нужен на Земле» (участники подготовительная группа (6-7 лет), воспитатели: Госькова М.А., Постнова Т.В., Бородина И.В.); мультипликационный фильм «Танковый бой» (участники подготовительная группа (6-7 лет), воспитатели: Дунаева Т.А., Кайгородова С.А., Шанаурина И.Р.);

- Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России - 2020» (участники 14 чел. подготовительная к школе группа, воспитатель Дунаева т.А., 4 чел. старшая группа воспитатель Пономарева М.Ю.);

- Муниципальный конкурс рисунков «Осторожно – зимняя дорога» (5 чел. подготовительная группа воспитатель Дунаева Т.А.);

- городской творческий конкурс Алапаевской газеты «Руковичка для Дедушки Мороза» (10 человек, воспитатели: Кайгородова С.А., Дунаева Т.А., Шанаурина И.Р.);

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (2 чел. группа раннего возраста воспитатель Постнова Т.В., 3 чел. средняя группа воспитатель Госькова М.А., 2 чел. средняя группа воспитатель Бородина И.В., 2 чел. стар. группа воспитатель Шанаурина И.Р., 3 чел. под.группа - воспитатель Дунаева Т.А.);

- Всероссийский конкурс рисунков «Великий народ – Великая Победа» (10 чел. из дежурной группы воспитатели - Пономарева М.Ю., Кайгородова С.А.);

- Международная викторина «Что мы знаем о войне...?» (I – место Лучников Егор, воспитатель Дунаева Т.А.);

- Муниципальный онлайн «Детский фестиваль военной техники» (старшая группа – воспитатель Кайгородова С.А., средняя группа – воспитатель Бородина И.В., подготовительная группа – воспитатель Пономарева М.Ю.).

- Региональный конкурс рисунков «У железных правил - нет исключения» (3 чел. подгот группа, воспитатель – Пономарева М.Ю., 2 чел. старшая группа, воспитатель – Кайгородова С.А.).

Вывод. Освоения программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## 1.5 Оценка организации учебного процесса

Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители (законные представители), педагогические работники. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Согласно ФГОС ДО, Программа состоит из двух частей: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям.

При организации образовательного процесса учитывались следующие обязательные позиции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13:

- общий объем непосредственно образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- количество периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и вторую половину дня);
- перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников;
- организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам;
- режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.
- Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

В 2020 учебном году в школу выпущено 25 обучающихся. По итогам оценки индивидуального развития и анализа целевых ориентиров дошкольного образования обучающиеся, перешли на следующую ступень начального образования.

Распределение контингента обучающихся по школам города

Школы города	Количество выпускников
МОУ СОШ № 1	6
МОУ СОШ № 2	3
МОУ СОШ № 4	10
МОУ СОШ № 12	6

Вывод: Все выпускники были социально адаптированы для обучения на следующей ступени начального образования и востребованы школами города.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения**

#### Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогическими работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. В педагогический коллектив ДОУ входит 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4 /1.

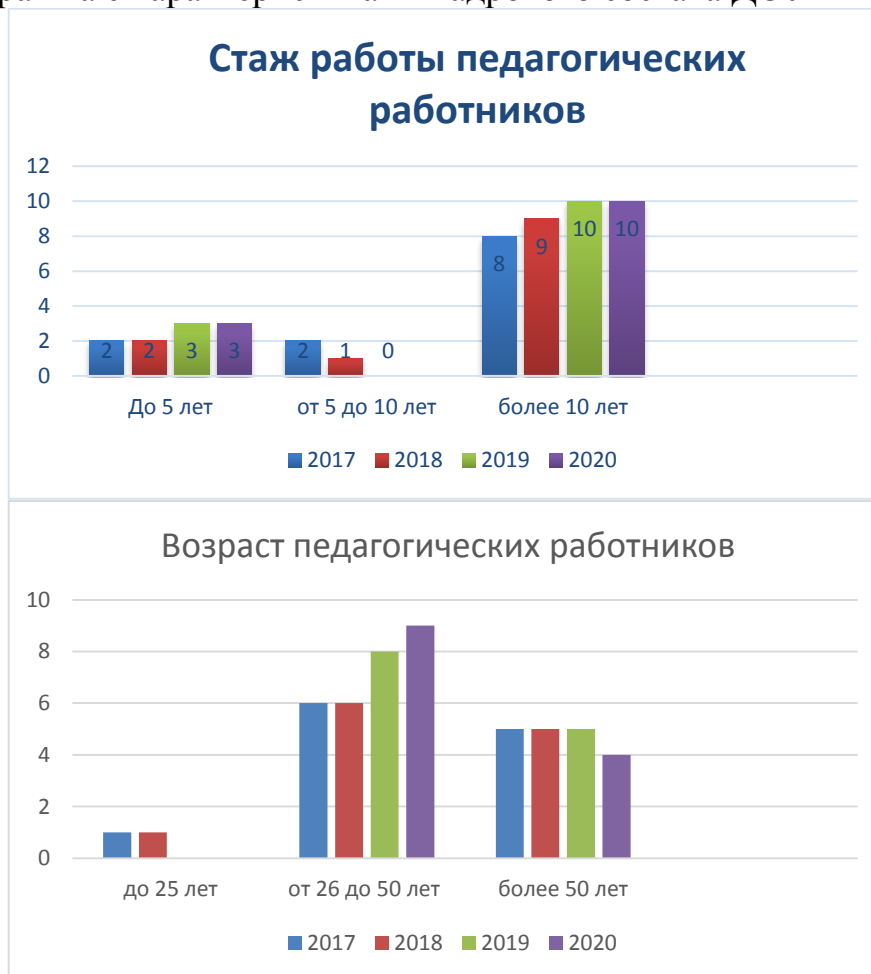
В 2020 году комплексную оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности (аттестацию) прошли 1 педагогический работник на повышающую высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 педагогов ДОУ по темам:

- «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»;

- Механизмы сопровождения профессионального развития педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;
- Реализация вариативных форм организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Психолого- педагогическое сопровождение детей раннего возраста;
- Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



В течении 2020 году педагогические работники были активными участниками мероприятий различного уровня.

Участие педагогов в мероприятиях на уровне ДОУ:

– Фестиваль педагогических идей «Если хочешь быть здоров!» (воспитатели: Постнова Т.В., Сноркина Т.О., Госькова М.А., Кузьминых В.Е., Кайгородова С.А., Шанаурина И.Р., Бородина И.В., учитель логопед Дмитриева О.В., заместитель заведующего по ВМР – Фоломеева И.А.)

Для родителей педагогами ДОУ были организованы:

Логопедическая школа для родителей (1 раз в квартал), учитель-логопед



Дмитриева О.В.

Физкультурно-оздоровительный проект «Вместе – здорово!» для всех возрастных групп дошкольного возраста, инструктор по физической культуре Курилова К.Н.

#### Участие педагогов в конкурсах

##### Муниципальные конкурсы:

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель МО город Алапаевск – 2020» («Сопровождение ребенка с ОВЗ в образовательном пространстве») (участник воспитатель Кайгородова С.А.)

- Муниципальный фестиваль методических идей «Формирование интереса к чтению художественной литературы у детей дошкольного возраста» (победители – Кайгородова С.А., Шанаурина И.Р., участники Бородина И.В., Госькова М.А.);

- Муниципальный этап областной экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green Team». Проект «Вода – хочу все знать!» (участники дети подготовительной к школе группе воспитатели Дунаева Т.А., Шанаурина И.Р.).

- Муниципальный конкурс на лучший педагогический проект «Путешествуем по России» по гражданскому и духовно-нравственному воспитанию среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций. НОД «Путешествуем по-новому!» (III – место, участники воспитатели Пономарева М.Ю., Лобанова М.А.);

- Муниципальный фестиваль «Развитие языковой и речевой компетентности обучающихся» видео просмотр НОД «Кто устроил погром?» (воспитатель Пономарева М.Ю.)

- «Фестиваль утренних гимнастик» среди дошкольных образовательных учреждений МО город Алапаевск (III место - воспитатель Дунаева Т.А., участник- воспитатель Пономарева М.Ю.)

Конкурс, посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди педагогов и руководителей образовательных учреждений системы общего образования на лучший педагогический проект «Уроки Великой Победы» по гражданскому и духовно-нравственному воспитанию среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Номинация: Методическая разработка воспитательного мероприятия (III место, воспитатель Дунаева Т.А.)

##### Областные конкурсы:

Областной этап экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green Team». Проект «Я - то, что я ем» (II место, воспитатели Дунаева Т.А., Подкорытова К.Н.).

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических комиссий города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд в ДОО располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый фонд учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной и самостоятельной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, интерактивной панелью;
- программное обеспечение – позволяет работать с интерактивными и текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В ДОО учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации обучающихся образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагогические работники имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОО на 20% требует обновления, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## **1.8. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной и адаптированных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и обеденную зоны.

В 2020 году ДОУ провел текущий ремонт, частично заменены окна в музыкальном зале, двух групповых комнатах.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, частично требованиям ФГОС ДО.

## **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 30 процентов выпускников зачислены в учреждения дополнительного образования. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Внешняя оценка качества образования ДОО. По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, проведенной в 2019 году, показатель оценки качества составляет 88,06 баллов. В целом удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «Отлично».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	108
в режиме полного дня (8–12 часов)		108
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания	человек (процент)	108 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	11 (10 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		11 (10 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек	13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей	человек (процент)	11 (84 %)
первой		2 (15 %)
		9 (69 %)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (15%)
больше 30 лет		5 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7,7%)
от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 / 32 ( 81 / 100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 / 19 (41 / 59 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/108
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную и адаптированную программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 354826721861007314005244193538180691788880711834

Владелец Фоломеева Ирина Александровна

Действителен с 20.10.2023 по 19.10.2024