

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 43»  
(протокол от 31 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 43»  
от 19 апреля 2022 г. № 01-16/94  
«Об утверждении отчета  
о результатах самообследования»  
Е.А.Скрипачева



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 43 «Лебёдушка» общеразвивающего вида с**  
**приоритетным осуществлением деятельности по художественно-**  
**эстетическому направлению развития детей»**  
**за 2021 год**

# Содержание

## Введение

### I. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения
- 1.2. Оценка системы управления
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка организации учебного процесса
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы.
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

## Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 43» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ по МБДОУ «Детский сад № 43» от 22.12.2021 г. № 01-16 / 270 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления ДОУ;
- образовательной деятельности;
- содержания подготовки обучающихся;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- материально-технической базы.

Процедура самообследования способствует: рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях. Отметить существующие проблемные вопросы. Определить направления дальнейшего развития ДОУ.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программа, расписания НОД, статистические данные).

Состав рабочей группы, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 43».

1.	Фоломеева И.А.	заместитель заведующего по воспитательно-методической работе
2.	Дмитриева О.В.	учитель-логопед
3.	Сарвилина О.В.	музыкальный руководитель
4.	Пономарева М.Ю.	воспитатель
5.	Кайгородова С.А.	воспитатель
6.	Постнова Т.В.	Воспитатель, председатель ППО

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43 «Лебёдушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (МБДОУ «Детский сад № 43»)
Заведующий ДОУ	Скрипачева Елена Анатольевна
Адрес организации	624600 Свердловская область, город Алапаевск, ул. Братьев Смольниковых, 27
Телефон, факс	(34346) 2-16-88,
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mkdou43@yandex.ru">mkdou43@yandex.ru</a>
Учредитель	МО г.Алапаевск
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 15.08.2013 № 17411, серия 66 Л01 № 0000894

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43 «Лебёдушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (далее – ДОУ) расположено в центре города. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1316 кв. м, из них площадь помещений: групповых ячеек (приемная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) - 773 кв.м. дополнительные помещения (музыкальный зал, логопедический кабинет) - 184 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы ДООУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.15 до 17:45.

Образование в ДООУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

## 1.2. Оценка системы управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Совет ДООУ	Является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом ДООУ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции ДООУ. К полномочиям Совета ДООУ относятся: 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов ДООУ; 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности ДООУ; 3) организация комиссий ДООУ по направлениям деятельности ДООУ, создание конфликтных комиссий; 4) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете ДООУ, который принимается общим собранием.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<p>Оказывает содействие администрации ДООУ по вопросам: - совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; защиты законных прав и интересов обучающихся; Организации и проведения мероприятий в ДООУ</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09. 2020 года, № 28 (СанПиН 2.4.3648-20), Санитарно-эпидемиологические правила «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01. 2021 года, № 2 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г. № 62296), указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности»; письма Минпросвещения России от 25.03.2020 № ГД-65/03 «О направлении методических рекомендаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДООУ «Детский сад № 43» (Далее - Программа) и Примерной образовательной программой, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением.

Образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. В качестве учебно-методического комплекса используется образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Проводятся комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим, рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений.

ДООУ посещают 102 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДООУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

– 2 группы раннего возраста – 25 чел.;

- 1 младшая группа – 19 чел.;
- 1 средняя группа – 18 чел.;
- 1 старшая группа – 18 чел.;
- 1 подготовительная к школе группа – 22 чел.

Группы дошкольников не однородны, в них входят дети с разными нарушениями развития:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дети с нарушениями зрения (слабовидящие);
- дети с тяжёлыми нарушениями речи;
- дети с задержкой психического развития.

В ДОУ организована работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ для обеспечения их развития, которая обеспечивает: индивидуальный маршрут развития каждого ребёнка с ОВЗ на основе интеграции деятельности всех специалистов ДОУ; единство диагностики и коррекции — развивающей деятельности детей с ОВЗ; возможность наглядно продемонстрировать родителям результаты успешного развития ребёнка.

Организация работы с детьми с ОВЗ включает: разработку и реализацию адаптированной образовательной программы, разработку рекомендаций для родителей в соответствии с индивидуальными особенностями их ребёнка; проведение консультаций, практикумов по реализации коррекционно-развивающих задач; проведение открытых занятий; проведение индивидуальных занятий.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В течении 2021 года детский сад работал в очном режиме.

#### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

За истекший 2021 год в адрес МБДОУ «Детский сад № 43» не поступило письменных жалоб от граждан и учреждений на качество оказания услуг.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в Годовой план работы ДОУ.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего детей: 102

Всего семей: 94

Детей с ограниченными возможностями: 12



Детей с заключением ТПМПК: 12

Детей под опекой (проживает в Детском доме): 0.

Детей инвалидов: 1 (нарушение опорно-двигательного аппарата)

Всего родителей (законных представителей) (чел.): мам 94

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	91 %
Неполная с матерью	8	9 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	37 %
Два ребенка	50	46 %
Три ребенка и более	18	17 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года участники образовательных отношений принимали активное участие в акциях и фестивалях:

Муниципальных

- Урок здоровья;
- Месячник пожилых людей;
- «Внимание дети»
- Единый урок прав человека;
- Фестиваль для детей с ОВЗ «Мы все можем!»
- «Безопасность детства»;
- Неделя детской и юношеской книги;
- Неделя безопасности;

Областных:

- «Читаем детям о войне»;

Всероссийских:

- Урок экологии и энергосбережения «#Вместе ярче»;
- День российской науки;
- Соревнования по Лыжным гонкам «Лыжня России»;

- «За здоровье и безопасность наших детей»
- День космонавтики. Гагаринский урок.

Детский сад тесно сотрудничает с семьями воспитанников для создания единого образовательного пространства. В работе с родителями используются как традиционные формы, так и инновационные: родительские собрания-семинары, участие родителей в детских проектах («Новогодняя гирлянда», «Уроки великой Победы», «Зимняя кормушка», «Моя спортивная семья»), в профилактических муниципальных мероприятиях «Горка», «Безопасные дороги». Добиться положительных результатов помогает использование инновационных форм работы с родителями: онлайн – консультации, группа на платформе «Watcar», квест – игры «Город Знатоков», экскурсии в городской парк. Родители проявляют творческую инициативу в совместных проектах. Это позволило найти взаимопонимание с родителями, они стали активными участниками праздников, выставок, конкурсов.

Участие родителей:

- III-я научно-практическая конференция дошкольников «Открываем мир» (защита семейного проекта) I место Пятыгина Аня с мамой Пятыгиной А.В., воспитатель Пономарева М.Ю.).

Совместная социальная практика позволила найти взаимопонимание с родителями и увеличить количество активных участников образовательного процесса с 60% до 95%.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Организация взаимодействия различных специалистов преследует цели всестороннего развития и коррекции воспитанника с ОВЗ с учётом индивидуальных и потенциальных возможностей. Что обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, независимо от места жительства, пола, национальности, языка в том числе ограниченных возможностей здоровья.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

В ДОУ реализуются современные методики и технологии дошкольного образования, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

При организации образовательного процесса педагогические работники используют современные образовательные технологии способствующие формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников: педагогические технологии развивающего и проблемного обучения, детского экспериментирования (через использование исследовательского и деятельностного подходов), самостоятельной исследовательской деятельности детей, ИКТ, здоровьесберегающие, игровые, технология «метод проектов».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики низкоформализованные: наблюдения, опросы, беседы, изучение продуктов детской деятельности, игровые задания.

Педагоги заполняют индивидуальные карты развития ребенка и освоения Программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей, что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения

каждым ребёнком содержания образовательной Программы. Так, результаты качества освоения Программы на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	48	47	54	53	0	0	102	100

Мониторинг показал, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту. Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс, реализуя содержание образовательных областей через принцип интеграции в разных формах работы. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников, имеющих недостаточный уровень развития, опережающих возрастное развитие.

Обучающиеся ДОО являются активными участниками конкурсов разного уровня:

- Муниципальный этап областной интеллектуальной олимпиады «Овио» (победители 10 чел., призеры 5 чел., воспитатель: Пономарева М.Ю.);

- Муниципального этапа XV Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия» (призер Михалева Дарья, воспитатель Кайгородова С.А., участники: 2 чел.- старшая группа, воспитатель Кайгородова С.А., 1 чел. – подготовительная группа, воспитатель Пономарева М.Ю.);

- IV –я научно-практическая конференция дошкольников «Открываем мир» (участник Пятыгина Аня с мамой Пятыгиной А.В. (1 место) воспитатель Пономарева М.Ю.);

- V муниципальный фестиваль мультипликационных фильмов «Великие достижения России» 2021г. среди дошкольных образовательных учреждений МО город Алапаевск: мультипликационный фильм «А знаете ли вы Девятое чудо света?» (участники подготовительная группа (6-7 лет), руководитель Пономарева М.Ю., Лобанова М.А.);

- Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России - 2021» (участники 14 чел. подготовительная к школе группа, воспитатель Дунаева Т.А., 4 чел. старшая группа, воспитатель Пономарева М.Ю.);

- городской творческий конкурс Алапаевской газеты «Руковичка для Дедушки Мороза» (10 человек, воспитатели: Кайгородова С.А., Дунаева Т.А., Шанаурина И.Р.);

- Областной конкурс «У железных Правил нет исключений» (участники 4 чел. старшая группа, воспитатели Кайгородова С.А., Шанаурина И.Р., 4 – чел. подготовительная к школе группа воспитатель Пономарева М.Ю.);

- Муниципальный творческий конкурс «Снеговик за ПДД!» (призеры: средняя группа, воспитатель Госькова М.А., подготовительная группа, воспитатель Пономарева М.Ю.);

- Муниципальный космический диктант для детей дошкольного возраста «Космос - это мы!» участники дети старшей и подготовительной группы воспитатели Пономарева М.Ю., Кайгородова С.А.

**Вывод.** Освоения программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **1.5 Оценка организации учебного процесса**

Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители (законные представители), педагогические работники. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Согласно ФГОС ДО, Программа состоит из двух частей: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям.

При организации образовательного процесса учитывались следующие обязательные позиции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13:

- общий объем непосредственно образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- количество периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и вторую половину дня);
- перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности;

- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников;
- организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам;
- режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

## 1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2021 учебном году в школу выпущено обучающихся. По итогам оценки индивидуального развития и анализа целевых ориентиров дошкольного образования обучающиеся, перешли на следующую ступень начального образования.

Распределение контингента обучающихся по школам города

Школы города	Количество выпускников
МОУ СОШ № 1	1
МОУ СОШ № 2	5
МОУ СОШ № 4	6
МОУ СОШ № 12	2

**Вывод:** Все выпускники были социально адаптированы для обучения на следующей ступени начального образования и востребованы школами города.

## 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

### Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогическими работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. В педагогический коллектив ДОУ входит 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

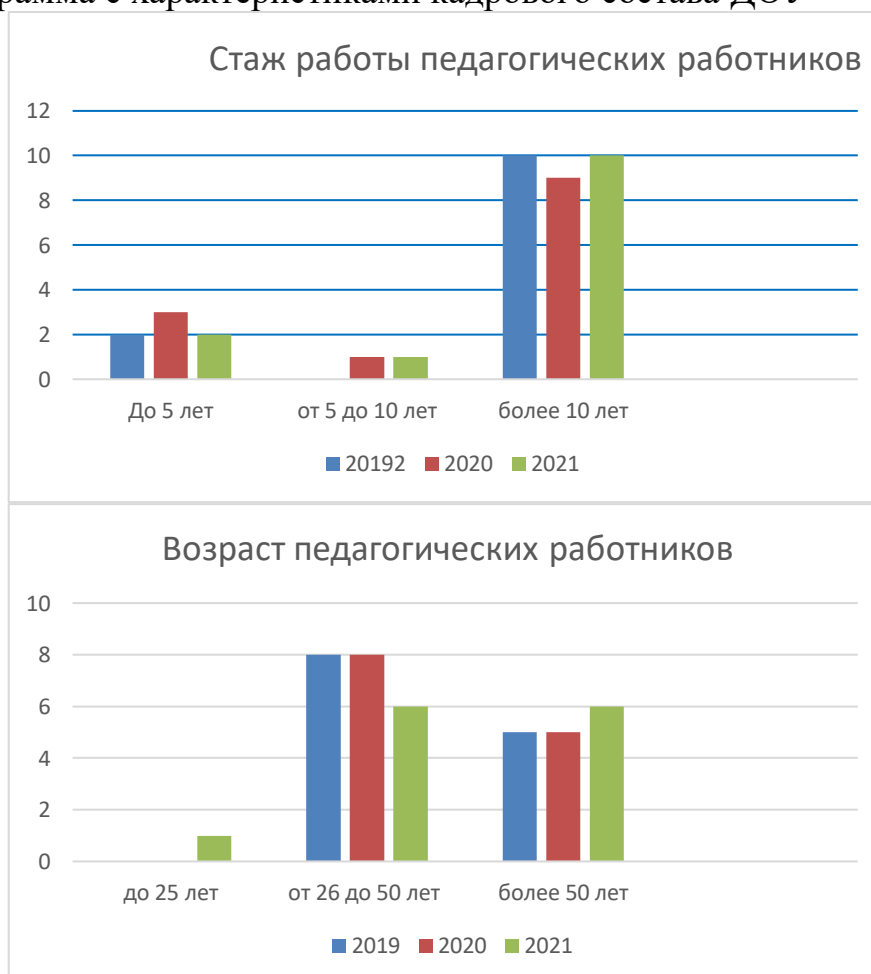
- воспитанник/педагоги – 7,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

В 2021 году комплексную оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности деятельности (аттестацию) прошли 2 педагогических работников. Подтвердили первую квалификационную категорию 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагогов ДОУ по темам:

- Культура речи детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ (40 час.), Постнова Татьяна Владимировна;
  - Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, обучение с использованием ДОТ (32 час.), Бородина И.В., Кайгородова С.А.
- Руководители:

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



В течении 2021 году педагогические работники не представляли открытые просмотры так как работа городских методических объединений была приостановлена.

Педагоги и руководители участвовали в областном информационно-методическом день «Организация воспитания и социализации обучающихся»

Педагоги активно участвовали в конкурсах

Муниципальные конкурсы:

Муниципальный этап областной экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green Team». Номинация «Экология человека и культура природопользования» (участники: воспитанники: Злата В., Елисей З, Ева П., Рома П., Владислав П., воспитатели: Кайгородова С.А., Шанаурина И.Р.).

Муниципального конкурса на лучший педагогический проект «Мой любимый город» по гражданскому и духовно-нравственному воспитанию среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Номинация «Методическая разработка воспитательного мероприятия с видеозаписью проведенного мероприятия», НОД «Алапаевск промышленный» (призеры – II место воспитатель Бородина И.В. и учитель-логопед Дмитриева О.В.). Номинация «Система воспитательной работы, посвященная воспитанию любви к родному краю и родному городу», «Путешествие в мир детства» (участники – воспитатели Пономарева М.Ю., Кузнецова Н.Н.).

Конкурс Алапаевской газеты «Символ года - 2021» «Мое счастливое подворье» (участница воспитатель Госькова М.А., воспитанники старшей группы 6 чел. воспитатель Бородина И.В.).

Публикации:

- Методический сборник: «Методические разработки лучших педагогических проектов «Мой любимый город» по гражданскому и духовно-нравственному воспитанию среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций (Номинация: Система воспитательной работы, посвященная воспитанию любви к родному краю и родному городу)» (воспитатели: Пономарева М.Ю., Кузнецова Н.Н.)

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических комиссий города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень



педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд в ДООУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые фонд учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной и самостоятельной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с интерактивными и текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В ДООУ учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации обучающихся образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагогические работники имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДООУ на 20% требует обновления, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической литературой.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной и адаптированных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и обеденную зоны.

В 2021 году ДООУ провел ремонт мягкой кровли основного здания, частично заменены окна в музыкальном зале, двух групповых комнатах.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, частично требованиям ФГОС ДО.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 32 процентов выпускников зачислены в учреждения дополнительного образования. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Родители (законные представители) детей раннего, дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и/или инвалидностью участвовали в анкетировании «Института коррекционной педагогики Российской академии образования».

В период с 15.12.2021 по 30.12.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	102
в режиме полного дня (8–12 часов)		102
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания	человек (процент)	102 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	12 (12 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 (12 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек	13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей	человек (процент)	11 (84 %)
первой		2 (15 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	9 (69 %)

до 5 лет		2 (15%)
больше 30 лет		5 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7,7%)
от 55 лет		4 (30,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 / 30 100 / 100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 / 30 (100 / 100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/102
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09. 2020 года, № 28 (СанПиН 2.4.3648-20) и позволяет реализовывать образовательную и адаптированную программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 354826721861007314005244193538180691788880711834

Владелец Фоломеева Ирина Александровна

Действителен с 20.10.2023 по 19.10.2024